



## WORKSHOPS PROGRAMA DE FORMACIÓN CIBERES 2021/2022

<b>TÍTULO</b>
<b>Escritura científica basada en la evidencia</b>
<b>PREGUNTA/S A LAS QUE PRETENDE DAR RESPUESTA EL TALLER</b>
¿Por qué nos cuesta publicar los resultados de la investigación? ¿Qué ha de tener (y no tener) un buen <i>paper</i> ? ¿Cómo funciona el <i>peer review</i> ?
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL TALLER</b>
Compartir y ofrecer soluciones a los problemas frecuentes que aparecen en el proceso de escritura científica. Presentar habilidades prácticas para la escritura científica eficiente. Mejorar las habilidades para la escritura y para la respuesta a la revisión de los manuscritos
<b>PROGRAMA PRELIMINAR</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Problemas cotidianos en la escritura de artículos</li><li>2. Entender el <i>peer review</i></li><li>3. Errores en la concepción de un artículo, en su escritura y su revisión, y cómo contrarrestarlos y prevenirlos</li></ol> <p>Metodología: El Taller partirá de la experiencia (poca o mucha, negativa o positiva) de los participantes en la preparación, escritura y gestión de manuscritos. Combinaremos la discusión de casos vividos por los asistentes con exposiciones basadas en la experiencia de los profesores.</p>
<b>DURACIÓN PREVISTA</b>
4 horas, con una pausa de 15 minutos.
<b>PONENTES/DOCENTES Y AFILIACIONES</b>
Dr. Esteve Fernández, catedrático de epidemiología de la Universitat de Barcelona, investigador ICO-IDIBELL-CIBERESP. Director de la revista <i>Gaceta Sanitaria</i> (2004-2010), editor asociado de la revista <i>Tobacco Control</i> (2017-actualidad).
Dr. Joan B. Soriano, investigador IIS La Princesa-CIBERES y profesor asociado de la Universitat de les Illes Balears. Editor asociado de <i>European Respiratory Journal</i> (2007-actualidad) y <i>Lancet Respiratory Medicine</i> (2013-actualidad).
<b>REQUISITOS TÉCNICOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS IMPRESCINDIBLES (SI FUERA EL CASO)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación básica como investigador en proyectos de investigación.</li><li>• Haber colaborado en la concepción y escritura de artículos científicos</li><li>• Haber liderado o estar a punto de liderar la escritura de un artículo científico</li><li>• Planear o estar realizando la tesis doctoral</li></ul>